

Отчет
о самообследовании муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55»
за 2017 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. качество кадрового обеспечения;
 - 2.2. качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.3. материально-техническая база;
 - 2.4. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.5. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.6. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.7. востребованность выпускников.
3. Анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №55»
за 2017 год

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Набережные Челны от 30.08.1992г., ориентированным на создание оптимальных условий для полноценного развития личности, духовно развитой, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности обучающихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

МАОУ «СОШ № 55» имеет статус юридического лица, есть Устав, утвержденный постановлением администрации города Набережные Челны, от 19 февраля 2016 г. № 713. Свидетельство о государственной аккредитации от 19 октября 2015 г. №3140 серия 16А01 №0000319 от 30 декабря 2013 г., по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

МАОУ «СОШ № 55» находится по адресу: 423826, Республика

Татарстан, город Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, дом 128А.

Телефон: 8(8552)41-72-04

E-mail sch-55chelny@mail.ru

Сайт: edu.tatar.ru/n_chelny/sch55

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

лицензия серии 16 Л 01 № 0002108, от 27 апреля 2015года, регистрационный №6281, срок действия бессрочно

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

б) свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной регистрации

регистрационный номер 12-МР 707212 от 27 июля 2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 октября 2015 г. №3140 серия 16А01 №0000319 от 30 декабря 2013 г., по результатам которой установлен государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа и реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Набережные Челны.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны. Полномочия собственника в отношении переданного Учреждению имущества осуществляется Комитетом по оперативному управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации муниципального образования город Набережные Челны.

Учреждение подведомственно Отделу образования и по делам молодежи администрации муниципального образования город Набережные Челны, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем в соответствии с положением об Отделе образования и по делам молодежи администрации муниципального образования город Набережные Челны.

Местонахождение Учредителя: 425500, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, 23
телефон: 8(8552) 30-55-60, 30-55-80 (факс);
электронная почта: E-mail: uochelny@mail.ru

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и штамп, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

приказы вышестоящих органов управления образованием, приказы и распоряжения директора, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема в школу, Правила поведения для учащихся, Положение о Совете школы, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном контроле, Положение о качестве образования, Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, Положение о ВСОКО, Положение о методическом объединении, Положение о Положении об олимпиадах, Положение о классном руководителе, Положение об оплате труда работников, Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Должностные инструкции для работников Учреждения, другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года на 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	2	0	0	0	0	0	2	0	1	2
Педагогические работники	44	5	10	8	4	6	16	9	17	18
Всего	46	5	10	8	4	6	18	9	17	20

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 0.

Почетной грамотой МО и НРТ -3.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2017 учебном году прошли 13 педагогических работника (28% от общего числа педагогов).

2.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет – 30549 экземпляров, в том числе 10511 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 20009, справочно-энциклопедическая литература - 181. Печатных документов (подписные издания) - 18.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести недостающие учебники для 1-9-х классов соответствующие ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.3. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30	68,8 57,6	Таблицы по биологии, комплекты хим.реактивов по неорганической химии	Биология – 50%, Химия – 40%
Физкультуры		266,9 271,9	Мячи баскетбольные – 30, волейбольные – 25, футбольные – 10, набивные – 6, лыжи – 30 пар, лыжные палки – 30 пар, гимнастический конь – 1, гимнастические брусья – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-3, баскетбольные щиты – 8, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, легкоатлетические барьеры – 6, гранаты – 6, скакалки – 25 шт., гантели – 1 пара, шведские стенки – 4.	35%
Технологии и (мальчики)	15	62,6	8 станков	30%
Информатика	11	66,9	ПК – 11 шт. Проектор – 1 Принтер - 1	95%
Татарского (государственного)	18	60,9	Словари –20 Журналы	85%

языка				
Технологии и (девочки)	20	57,7	20	90%

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	149
из них используются в учебном процессе	138
из них не ниже класса Р IV	149
Количество ноутбуков	78
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	41
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	38
Наличие сайта, адрес	edu.tatar.ru/n_chelny/sch55 sch55-chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	74
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	47

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении принят локальный акт о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9-х классов проводится по итогам учебного года.

1. Промежуточная аттестация для 2-9 классов проводилась с 15 мая по 24 мая 2017г.
2. Сроки государственной аттестации выпускников 9-х классов определяются приказами МОиН РФ, МОиН РТ.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9-х классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, контрольного диктанта, практических работ, проектных работ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 и 2017/2018 учебных годах педагогами проводились мониторинги знаний и умений учащихся на начало и конец учебного года. Результаты

мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена.

2.5. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура образовательного учреждения:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совещание при директоре;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет классов;
- ШМО учителей предметников;
- Ученическое самоуправление.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации:

- организация предпрофильной и профильной подготовки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие государственного общественного самоуправления;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Учащиеся начальных классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана основная образовательная программа

начального общего образования. Образовательное учреждение является пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования. По Федеральным государственным образовательным стандартам в 2016-2017 и 2017/2018 учебных годах обучались учащиеся 5-8 классов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2.8. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/ п	Всего выпускников 9 кл. (чел.)	получили аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)									
			продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.						работают		иное**	
											очно		в иных формах		продолжают обучение и проходят профподготовку на базе профорганизаций					
чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	
1.	50	49	10	20	39	78	0	0,0 0	0	0,0 0	1	2	0	0,0 0	0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	0	0

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

[illegible]

1. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человека /54, 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	5 человек/ 10%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	14 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	2человека / 0,2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2человек/ 4 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 57%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 19%
1.29.2	Первая	18 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человека/23,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2786кв.м/4,06кв.м

Директор МАОУ «СОШ №55»:

Р. М. Самиков